

## Continguts 2n

|               |  |   |   |   |   |  |
|---------------|--|---|---|---|---|--|
| Llengua       | Expressió Oral   | Comprensió Oral   | Espectura i expressió escrita   | Llegir i comprendre   | Ortografia catalana   | Ortografia castellana  |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressió oral amb coherència d'allò que es vol comunicar.</li> <li>-Memorització i declamació de texts breus.</li> <li>-Síl·laba tònica i àtona.</li> <li>-So de la "s".</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprensió oral en diferents suports, tenint en compte els diferents tipus de comprensió (literal, reorganització, inferencial i crítica).</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Redacció de diferents textos (descriptiu, narratiu, instructiu, literari, conversacional)seguint la pauta donada.</li> <li>- Els temps verbals en una frase: passat, present, futur.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lectura amb fluïdesa i comprensiva de diferents tipus de text.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconeixement i utilització dels dígrafs rr, ss, ll, qu, gu.</li> <li>- Aplicació a un dictat de l'ortografia arbitrària estudiada.</li> <li>- Utilització correcta en l'escriptura de les formes verbals: hi ha, hi havia.</li> <li>-Plurals: -es, -os.</li> <li>-Coma enumerativa, interrogació, exclamació, punt i seguit i punt i a part.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hoy, mañana, ayer, había, hay, ñ, ch.</li> <li>- Aplicación a un dictado de la ortografía arbitraria estudiada.</li> <li>- Coma enumerativa, interrogación, exclamación, punto y seguido y punto y a parte.</li> </ul> |
| Matemàtiques  | Numeració  | Càlcul  | Lògica  | Espai i forma   | Mesura i temps  | Estadística i atzar  |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Els nombres fins al 999.</li> <li>-Centena.</li> <li>-Ordinals fins el 10è.</li> <li>-Dotzena i ½ dotzena.</li> <li>-Doble i meitat.</li> <li>-Nombres parells i senars.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suma, resta i multiplicació</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicació a problemes de suma i/o resta i multiplicació.</li> <li>- Sèries numèriques.</li> <li>-Classificacions geomètriques.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Costat i cares de les figures geomètriques.</li> <li>-Situació en l'espai.</li> <li>-Figures geomètriques.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mesures de longitud (m, cm), pes (kg) i volum (L).</li> <li>-Relotge: quarts i en punt.</li> <li>- Dies que té cada mes, setmanes del mes.</li> <li>-Euros (monedes i bitllets).</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gràfic de barres.</li> </ul>   |
| Medi          | Descoberta d'un mateix   | Entorn natural i social   | Éssers vius   | Matèria i energia   | Societat i història   |  |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-El cos humà: òrgans, músculs i esquelet.</li> <li>- L'alimentació, el descans i la salut.</li> <li>- Creixement i transformació del cos</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-El poble o la ciutat</li> <li>- El pas del temps en l'entorn.</li> <li>-Paisatges de muntanya.</li> <li>-Els mitjans de transport.</li> <li>-Els mitjans de comunicació.</li> <li>-El reciclatge.</li> <li>-Els continents, el Sol, i la lluna.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tipus de plantes.</li> <li>-Parts de les plantes.</li> <li>-Classificació dels animals.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-El funcionament dels objectes.</li> <li>-Observació de característiques bàsiques dels materials.</li> <li>-El vent com a font d'energia.</li> <li>-Elements i materials que configuren els pobles i ciutats.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les festes tradicionals.</li> <li>-La família i els veïns: la convivència, els deures, els drets i el respecte.</li> <li>-Persones de diferents cultures.</li> <li>-Els oficis, les feines i les professions.</li> <li>-El pas del temps.</li> </ul>  |  |
| Especialitats | Música   | Anglès  | Plàstica  | Educació Física   | TIC-TAC   |  |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cançons i danses tradicionals catalanes i d'arreu del món.</li> <li>-Audicions.</li> <li>-Instrumentes de percussió.</li> <li>-La veu humana.</li> <li>-Figures rítmiques: la corxera i el seu silenci, la blanca.</li> <li>-Compàs ¾.</li> <li>-Direccionalitat i qualitats del so.</li> <li>-Les notes: do, re, mi, sol, la, do'.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Vocabulari:</b> objectes de la classe, colors, nombres del 0 al 20, dies de la setmana, parts del cos, la família, parts de la casa, rutines d'aula, els animals, les joguines i els aliments.</li> <li>-<b>Estructures:</b> saludar, acomiadar-se, presentar-se, expressar estats d'ànim, comprendre instruccions senzilles, respondre i fer preguntes de forma oral.</li> <li>-<b>Procedimentals:</b> associació de grafia, significat i comunicació de paraules en frases molt senzilles, escriptura de paraules senzilles relacionades amb el tema treballat.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tallers.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-El cos: imatge i percepció.</li> <li>-Habilitats motrius i qualitats físiques bàsiques.</li> <li>-Activitat física i salut.</li> <li>-Expressió corporal.</li> <li>-El joc.</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cerca, captació, selecció, registre i processament de la informació, amb l'ús de tècniques i estratègies diverses segons la font i els suports que s'utilitzin (oral, imprès, audiovisual, digital).</li> <li>-Transformació de la informació en coneixement.</li> <li>-Comunicació de la informació i els coneixements adquirits.</li> </ul>             |  |